



La Revista

Otoño 2021

Querid@s Amig@s de CENIT

Ha transcurrido 20 meses de la pandemia de COVID-19, las escuelas del país continúan cerradas total o parcialmente. Mientras se restablecen las clases, los estudiantes inician un tercer año académico sin acudir a las aulas.

El cierre de las escuelas debido a la Emergencia Sanitaria ha generado un retraso en la educación, muchos niños, niñas y adolescentes no reciben alimentación ni vacunas periódicas en la escuela, sufren aislamiento social y mayor ansiedad, y están expuestos a casos de abuso y violencia. Provocando el abandono escolar, el trabajo infantil, la mendicidad, el embarazo precoz y/o matrimonio de adolescentes. Muchos padres de familia han perdido su trabajo, sumiendo a sus familias en la pobreza, ahondando la falta de políticas sociales y el recorte del presupuesto a la educación, la salud; entre otras medidas y problemas que impiden un manejo transparente de las finanzas públicas en favor de la población más vulnerable.

Aunque el aprendizaje virtual ha sido una alternativa para millones de estudiantes, el acceso a la tecnología y la calidad del plan de estudios han sido desiguales, pues la mayoría no tienen conectividad con sus docentes, siendo necesario buscar otras alternativas como enviar tareas escolares a los hogares para que los desarrollen y así evitar la deserción escolar.

Actualmente, debido a Recomendaciones de la UNICEF, las Autoridades están insistiendo en el retorno a clases, está dispuesto que la mayoría de Instituciones deban retornar desde el 07 de Diciembre, hasta Enero en que ya el 100% retornemos a clases presenciales. Ante este retorno a clases presenciales el Ministerio de Educación sugiere las siguientes medidas:

- Aplicar políticas de uso de mascarillas para los estudiantes y el personal
- Proporcionar instalaciones para el lavado de manos y/o desinfección de las manos;
- Limpiar con frecuencia las superficies y los objetos compartidos;
- Garantizar una ventilación adecuada y apropiada;
- Mantener a los estudiantes y a los profesores en grupos pequeños que no se mezclen entre ellos; escalonar la hora del inicio, el descanso, la hora de ir al baño, las comidas y el final de la jornada; y alternar la presencia física.
- Es necesario mencionar que algunos padres de familia están preocupados por la salud de sus hijos y no autorizan que retornen a clases.

Finalmente, estamos esperando la Inspección y la autorización de las Autoridades para el retorno a clases.

Con eterna Gratitud,

Ruth Amparo Rosero González
Directora

Hna. Hilda María García Arcila
Administradora

Punto de vista desde “la trinchera” de ser maestra en esos tiempos

por Adriana Hipatia Limaico Vaca, Educadora CENIT

Todos nos preguntamos cómo se ha vivido esta época de pandemia en este espacio y tiempo concreto de la Escuela, que ha traspasado los límites físicos, aquellos que siempre conocíamos y hemos tenido que entrar en aquellos espacios familiares, personales, presentes y ausentes de nuestros niños y niñas, adolescentes y jóvenes que han hecho posible la escuela, la educación a pesar de estas condiciones nuevas y cambiantes.

La experiencia es diversa, porque diversos han sido los medios de comunicación, el internet, se ha hecho parte importante de nuestra educación, y en este contexto distinto y distante para algunos en ocasiones, hemos experimentado, desde la emoción de escuchar leer y ver escribir a un pequeño, hasta la desesperación que conlleva el buscar las infinitas maneras de contactar a un niño.

Ser maestra extiende su dinámica más allá de las horas laborables o registradas en el teletrabajo, así un día normal empieza en la noche buscando diversos materiales, contenidos y juegos para disminuir la brecha y la distancia, donde se vuelven cada vez más lejanos los abrazos y un apretón en el hombro cuando se ha obtenido un logro.

Y cuando de comunicarnos se trata, lengua y literatura nos pone a atrapar consonantes que se vuelven tan difícil, pero las medidas convencionales se tornan sencillas para Lupita y para Mario. Enma y Vladimir gustan de verse en la grabación de sus exposiciones. Los retos y dinámicas divertidas nos hacen olvidar por momentos que nos separa una pantalla y que la comunicación tiene nuevos desafíos

Siguiendo con la comunicación y encuentro, hay más contacto con los padres, conversaciones largas; con temas de la escuela, con temas personales y la experiencia permite conocer a la familia, la abuelita, el tío o el hermano. Encontramos padres involucrados en los aprendizajes y padres que no quieren admitir que es grande el apoyo que pueden brindar conocimientos a sus hijos si ... pero sobre todo esos valores que perduran respeto, honestidad, entusiasmo.

Ser maestra en estos tiempos, es sin duda, una nueva manera de ver la educación, se han abierto una serie de oportunidades, hay tantos avances en realidad virtual, fichas, ruletas crucigramas, videos interactivos y para responder a estas exigencias, buscamos la autoformación a través de inscribirnos al mismo tiempo en dos o tres cursos o talleres, hay que actualizarse y estar a tono con este momento concreto que viven la educación a nivel mundial.

Los estudiantes están adaptándose a esta manera de interaprendizaje y sus estudios acordes al internet que disponen, al compromiso de sus padres, y a la esperanza de su maestra. Todos estamos apostando por una nueva manera de concebir la educación que nos permita encontrar sentidos y sobre todo nos haga más humanos, solidarios, aportando todos desde donde estemos y lo que hagamos a una nueva mirada educativa.



“Ser maestra en estos tiempos, es sin duda, una nueva manera de ver la educación...”



Punto de vista ... de ser estudiante en esos tiempos

Mis experiencias y Esperanzas en tiempos de pandemia

por l@s Estudiantes de CENIT



Pasamos el micrófono virtual a l@s estudiantes de la Escuela de Educación Básica "Eufrasia Pelletier" para aprender cómo la pandemia les ha afectado las vidas de ell@s y sus familias.

Pase por momentos tristes porque toda mi familia no nos veíamos, no me dejaban salir de casa, no podía ir a visitar a mis abuelitos, mi papá no venía a la casa porque no le permitía el trabajo y se quedaba a dormir en donde laboraba.

Mis esperanzas, volver a ver y compartir con mis tíos, ahora ya puedo salir, pero siempre con las medidas de bioseguridad. Ya los veo a mis abuelitos y los puedo visitar y desde que se normalizó todo mí papá ya viene a casa.

Estudiante: S. A.

Mi experiencia fue quedarme en mi casa, usar los protocolos sanitarios y hacer caso, me dió miedo de contagiarme, también no pude ver a mis familiares, aprendí a boxear, a dibujar, a bailar a compartir más con la familia de mi madrastra, a manejar moto y a tener un mejor aprendizaje.

Tengo esperanza de que se acabe la pandemia y que todas las cosas y mi familia sea como antes, a regresar a clases, a que mi familia se recupere económicamente a que todos los parques se abran para pasear a mis perros.

Estudiante: C. T.

Cuando empezó la pandemia escuche que la gente moría cada 24 horas, nunca salíamos de casa por temor a infectarnos y morir, siempre que salíamos a la calle debimos usar una mascarilla que dejaba huellas en las orejas y la nariz, nos irritaban la piel.

Yo siempre le pedía a Dios que ninguno de mis familiares se contagiara y ninguna otra persona, y quería que esta pandemia terminará para que no muera más gente y regresar todo a la normalidad.

Estudiante: S. C.

Superar las adversidades

por Bryan Junior Bravo, Centro de Apoyo Escolar (CEA)

El programa Centro de Apoyo Escolar, CEA, es uno de los programas que se continúa llevando a cabo en CENIT con la finalidad de seguir ayudando a los niños, y niñas en los procesos académico con una respuesta a la realidad educativa que viven ellos. La pandemia del Covid-19 ha dejado ver a la luz las falencias educativas que viven nuestros niños y niñas, la conectividad es uno de los mayores inconvenientes, la dificultad de retraso escolar en las áreas básicas, la situación socioeconómica de las familias con quienes el Centro de Apoyo trabaja, la poca preparación y en algunos casos analfabetismo de los padres, madres o representantes con los que convive el niño y niña, son las mayores dificultades que se evidencian en los beneficiarios y su entorno.

Se ha optado en tomar un retorno progresivo para así poder seguir continuando y llevando el proceso que se debe alcanzar en cada niño/niña con el apoyo de tareas dirigidas y refuerzo escolar con una asistencia progresiva que es de suma importancia para que ellos sigan superándose en su vida y por supuesto superen desafíos y dejen de lado el "No puedo", demostrando que, a pesar de las dificultades, para avanzar no se necesita más que ganas de superarse y que la pobreza más grande que existe es la mental y no la de los bolsillos.

En todo este tiempo no los hemos dejado solos sin lugar a duda, seguimos batallando con este virus de manera "progresiva" aportando y dando el apoyo a todos nuestros niños, niñas y sus familias que siguen buscando un mundo mejor para el presente y el futuro de nuestra patria.



El voluntariado: responsabilidad, solidaridad y compromiso

por Gladys Pérez, Coordinación Voluntariado

¿Te gustaría hacer Voluntariado en CENIT?

¡Bienvenido!! Llegaste al lugar perfecto, te aseguramos que será una experiencia inolvidable, los momentos compartidos y las sonrisas de los niños se quedarán grabados en tú corazón.

Para CENIT, el apoyo de personas Voluntarias en los diferentes Programas y Departamentos es vital, ya que nos permiten continuar con nuestro gran objetivo de erradicar el trabajo infantil, mediante la educación y atención integral que ofrecemos a las niñas, niños, adolescentes y sus familias.

Las actividades que realizan nuestros Voluntarios se diferencian en la atención directa a los niños, siempre que tengas experiencia e interés; otra es en las Áreas de Psicología, Trabajo Social, Salud y por ultimo las actividades administrativas. Se pueden realizar de manera virtual y presencial, mientras dure la Emergencia Sanitaria.

Actualmente, tenemos la presencia de nuestra Querida Voluntaria Lorraine, quien con sus conocimientos, experiencia y compromiso nos motiva con sus ideas creativas e innovadoras. Jóvenes universitarios ecuatorianos y extranjeros de la USF, UPS, Politécnica, Academia Cotopaxi, de OMPRAKASH, individuales (que aplican personalmente). Esperamos para el 2022 la llegada de jóvenes voluntarios de VíaE, individuales, OMPRAKASH, la Brigada Médica con el Doctor Don Wedemeyer.

Gracias a su contingente humano y espíritu generoso de nuestros voluntarios pasados, los actuales y los que vendrán.

¿Cómo puedes ser voluntario de CENIT?

Pues, es muy fácil, revisa nuestro [sitio web](#) busca la Información sobre las Posiciones de Voluntariado y escribe a nuestros correos [aquí](#), o [acá](#), solicitando hacer un Voluntariado con nosotros, tendrás una respuesta inmediata.

¡¡Te esperamos en la Familia CENIT!!



Punto de vista ... de ser voluntari@ en esos tiempos Unidos por una maravillosa causa

por Anderson, Joseph, Marcos y Mery, Voluntari@s de CENIT

Muchas veces se cree que el voluntariado es un medio por el cual las personas pueden ayudar a otras sin esperar nada a cambio, y lo es, sin embargo, en el caso de CENIT no se trata únicamente de colaborar sino también de aprender, de comprender las realidades de seres humanos que son invisibles al ojo público, de poner el cuerpo y el alma en el trabajo con los niños y niñas.

Creemos que nuestro objetivo como voluntarios no solo es apoyarlos escolarmente, sino también de hacer que el ambiente sea lo más dinámico posible, para que al menos durante un corto periodo de tiempo se alejen de la cruel realidad a la que se enfrentan en las calles y en su entorno familiar.

En el corto tiempo que hemos estado en el CENIT y durante este tiempo no solo nos ha tocado compartido el poco conocimiento que tenemos, también hemos adquirido nuevas formas de ver al mundo, por ello agradecemos a los niños y niñas, ya que ellos nos han dado más de lo que nosotros a ellos.

Esperamos que todos los niños y niñas a los que hemos ayudado y tengamos por ayudar, crezcan y se superen, son capaces de todo, que nadie les diga que no pueden hacer algo y que siempre sean buenas personas. Les damos gracias a Dios y a todos los que conforman CENIT por brindarnos la oportunidad de vivir una de las experiencias más bonitas de nuestras vidas, creemos que el propósito de la vida es servir y de todo corazón queremos seguirlo haciéndolo de una manera desinteresada.

¡CENIT es uno de los lugares a los cuales siempre queremos volver!



NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EL TIEMPO DE PANDEMIA

por Andrés, Psicólogo de CENIT

La situación de los niños, niñas y adolescentes (NNA) en tiempos de pandemia se ha visto afectada por las siguientes características:

Problemáticas familiares preexistentes antes del tiempo de pandemia se ven agravadas debido a la falta de ingresos económicos. Las situaciones de estrés y ansiedad de parte de los padres de familia se transmiten a los NNA.

NNA triangulados en los conflictos conyugales de sus padres lo cual produce situaciones de angustia, estrés y sentimientos de culpa en los NNA.

Un deterioro en el desarrollo de las capacidades sociales en los NNA debido a la falta de contacto con sus pares y con figuras de identificación fuera del grupo familiar. El aislamiento social ha llevado a que los NNA encuentren en la tecnología su principal actividad de ocio lo cual los mantiene lejos de la realidad, acentuando el sedentarismo y manteniéndolos aislados sin la necesidad de entablar relaciones significativas en su entorno por mantenerse en una realidad ficticia y virtual que no presenta las dificultades propias de la realidad a lo cual les resulta más cómodo pertenecer a ese mundo ficticio y virtual.

Adolescentes en situación de riesgo debido a la falta de lugares de contención seguros fuera del grupo familiar (como lo eran las instituciones educativas) en donde puedan estar con sus pares; lo cual conlleva al riesgo de la deserción escolar, consumo de alcohol y otras sustancias, actos delictivos, entre otras.

La modalidad educativa virtual no responde a las necesidades estudiantiles y personales de la población de NNA con los cuales se trabaja, se ha dado un retroceso en el desarrollo de aprendizajes. Del mismo modo esta modalidad ha provocado un deterioro en la motivación a la continuación en los estudios.

La situación de los niños, niñas y adolescentes (NNA) en tiempos de pandemia se ha visto afectada por varias características.



Talleres con estudiantes y familias

por Erika Herdoiza, Psicóloga Educativa de CENIT

Durante el tiempo de pandemia, para minimizar las consecuencias del confinamiento y la falta de socialización con sus pares fue prioritario realizar talleres generando espacios para pensar y reflexionar sobre experiencias cotidianas que favorezcan el desarrollo de habilidades personales, cognitivas, sociales con la finalidad de ofrecer herramientas que permitan resolver problemas entre padres e hijos.

Estas jornadas fueron de éxito y provechosas porque los participantes se despojaron de prejuicios propios y tuvieron la oportunidad de tener nuevas alternativas que direccionen al cambio y posibilite nuevos entendimientos, actitudes y decisiones.

A los niños, niñas y adolescentes que dejaron el salón de clases y se han adaptado a una comunicación digital; continuarán participando de talleres por lo menos una vez al mes de manera presencial para mantener un mejor rapport (crear una relación) de esta manera se genera un aprendizaje significativo a su vez también se evidencia un sentido de pertenencia.

Talleres
generan
espacios para
pensar y
reflexionar
sobre
experiencias
cotidianas.





¡ATENCIÓN! ¡ATENCIÓN!

Sincronízate al programa del
DÍA INTERNACIONAL DE VOLUNTARI@S

en el **Facebook** de **CENIT**
lunes **6 de Diciembre 2021**

¡NOS VEMOS!

Con el inicio del Adviento, entramos a la Navidad.

Les agradecemos por todo su apoyo – en el pasado, el presente y el futuro.

Y les deseamos a usted, su familia y su comunidad, una Navidad llena de Alegría y Salud, y un Año Nuevo lleno de Bendiciones.

¡Feliz Navidad!

¡Feliz Año 2022!

Cenit
CENTRO INTEGRAL DE LA
NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

